

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 30.08.2022 № 4-8/2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Управление транспортом в логистике

для направления подготовки

38.04.02 Менеджмент

образовательная программа

Логистический менеджмент

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Управление транспортом в логистике» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Управление транспортом в логистике» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УКЦ-2	Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологии и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий
ПК-1	Способен управлять инвестиционными и инновационными проектами на предприятиях высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную отрасль	З-ПК-1 Знать: Методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта; Теория управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; У-ПК-1 Уметь: Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта; Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; В-ПК-1 Владеть навыками: Выявление и документирование рисков инвестиционного проекта; Планирование сроков и управление сроками инвестиционного проекта; Организация информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта
ПК-4	Способен ставить и решать задачи управления инвестиционными и инновационными проектами с использованием современных инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий	З-ПК-4 Знать: Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта; Теория управления рисками; У-ПК-4 Уметь: Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта; Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта; Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; В-ПК-4 Владеть навыками: Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта; Развитие команды инвестиционного проекта;

		Контроль качества реализации инвестиционного проекта
ПК-3.4	способен разрабатывать стратегию в области логистической деятельности компании в сфере перевозок грузов и товаров	З-ПК-3.4 знать основные показатели материальных потоков У-ПК-3.4 уметь оценивать рынок логистических провайдеров В-ПК-3.4 владеть навыками целеполагания при организации транспортировок товаров

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП магистратуры

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;
- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 3 семестр			
1	1. Экономическая сущность транспортной логистики	З-УКЦ-2, З-ПК-1, З-ПК-4	Тестирование
2	2. Материальные потоки как базовая категория транспортной логистики	З-ПК-3.4	Дискуссия
3	3. Виды транспорта	У-ПК-1, В-ПК-1	Тестирование
4	4. Маршрутизация перевозок	В-ПК-4	Дискуссия
5	5. Логистический и транспортный аутсорсинг	У-УКЦ-2, У-ПК-3.4	Тестирование
6	6. Управление транспортными затратами	В-ПК-3.4	Дискуссия

7	7. Информационное обеспечение транспортной логистики. Цифровой транспорт	З-УКЦ-2, У-ПК-4	Тестирование
8	8. Риски в транспортной логистике	В-УКЦ-2	Дискуссия
Промежуточная аттестация, 3 семестр			
	экзамен		Экзаменационное тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает низсостоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает низсостоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.
- Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.
- Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.
- Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:
 - контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 4 недели модуля. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам учебной дисциплины с 1 по 4 неделю модуля.
 - контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели модуля. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам модуля с 5 по 8 неделю учебного семестра.
- Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя (обязательно)	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	1-8	36	60
Контрольная точка № 1	1-4	18	30
<i>Обсуждение дискуссионных вопросов</i>	1	3	5
<i>Тест</i>	2	3	5

<i>Презентация по выбранному вопросу</i>	3	9	15
<i>Тест</i>	4	3	5
Контрольная точка № 2	5-8	18 (60% от 30)	30
<i>Обсуждение дискуссионных вопросов</i>	5	18	30
<i>Тест</i>	6	3	5
<i>Презентация по назначенному вопросу</i>	7	3	5
<i>Тест</i>	8	9	15
Промежуточная аттестация	-	24	40
Экзамен	-		
<i>Тесты (6 шт.)</i>	-	14,4	24
<i>Эссе</i>	-	9,6	16
ИТОГО по дисциплине		60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление **38.04.02 «Менеджмент»**

Образовательная программа **«Логистический менеджмент»**

Дисциплина **Управление транспортом в логистике**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__

1. В чем преимущества автотранспорта перед другими видами транспорта?

- высокая пропускная способность
- малые затраты
- обеспечивается сохранность груза
- маневренность и доставка груза от двери до двери

2. Для какого вида транспорта характерны высокие постоянные затраты по обслуживанию?

- автомобильный
- железнодорожный
- воздушный
- водный
- трубопроводный
- морской
- речной

3. По какому показателю определяется срок замены транспортного средства?

- нормативный пробег
- затраты на ремонт
- затраты на автострахование
- общие затраты на транспортное средство на 1 км пробега
- уровень безопасности транспортного средства

4. Недостатком какого вида транспорта является узкая номенклатура возможных к перевозке грузов?

- автомобильный
- железнодорожный
- воздушный
- водный
- трубопроводный
- морской
- речной

5. Что является одним из параметров материального потока?

- цена

- качество
 - скорость
 - престиж
6. Что относится к задаче транспортной логистики?
- выбор дешевых финансовых ресурсов
 - определение маршрута
 - антикризисное управление
 - оптимизация транспортного налога
 - отбор персонала в отдел логистики

Эссе: Какие экономические выгоды от использования беспилотников?

Составитель _____

А.А. Кузнецова

Начальник отделения СЭН _____

А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично 36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо 30-35	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно 24-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно 23 и меньше	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Управление транспортом в логистике

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономическая сущность и принципы транспортной логистики.
2. Транспортные логистические системы.
3. Организация транспортного предприятия.
4. Материальные потоки как основная характеристика транспортной логистики.
5. Управление товародвижением.
6. Сравнительная характеристика видов транспорта.
7. Перспективы развития транспортных средств.
8. Выбор перевозчика.
9. Модель перевозок «от двери до двери».
10. Государственное регулирование перевозок.
11. Законодательное обеспечение транспортной деятельности.
12. Оценка эффективности грузоперевозок.
13. Мультимодальные и интермодальные перевозки.
14. Выбор оптимального маршрута перевозки грузов.
15. Организация транспортного хозяйства предприятия.
16. Транспортный аутсорсинг.
17. Модели логистического и транспортного аутсорсинга.
18. Факторы развития логистического аутсорсинга.
19. Экономическая эффективность транспортного аутсорсинга.
20. Риски транспортного аутсорсинга.
21. Управление транспортными затратами.
22. Формирование транспортного тарифа. Тарифное ценообразование.
23. Процесс ценообразования на транспортировку.
24. Калькуляция транспортного тарифа.
25. Бюджет транспортных затрат.
26. Пути снижения и оптимизации транспортных затрат.
27. Информационное обеспечение транспортной логистики.
28. Логистические отчеты.
29. Системы автоматизации перевозок.
30. Тенденции развития систем по автоматизации перевозок

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление **38.04.02 «Менеджмент»**

Образовательная программа **«Логистический менеджмент»**

Дисциплина **Управление транспортом в логистике**

Темы курсовых работ

1. Автоматизация транспортной логистики.
2. Анализ транспортных затрат, методы их оптимизации.
3. Бизнес-план создания логистической компании.
4. Выбор транспортных средств.
5. Значение транспортной логистики в деятельности промышленных предприятий.
6. Информационное обеспечение транспортной логистики.
7. Информационные системы и цифровые технологии в транспортной логистике.
8. Комплексное транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев.
9. Логистический менеджмент транспортного предприятия.
10. Логистическое управление выбором грузоперевозчика.
11. Необходимость и эффективность мультимодальных и интермодальных перевозок.
12. Оптимизация процессов товародвижения.
13. Оптимизация транспортных маршрутов.
14. Организация перевозок «от двери до двери».
15. Организация специализированных транспортно-логистических компаний.
16. Оценка и повышение эффективности транспортного обслуживания потребителей.
17. Оценка перевозчиков по результатам работы.

18. Оценка применения беспилотных летательных аппаратов в промышленности.
19. Оценка экономической эффективности инвестиций на транспорте.
20. Оценка эффективности деятельности службы логистики в компании.
21. Оценка эффективности транспортного аутсорсинга.
22. Планирование оказания дополнительных услуг транспортной компанией.
23. Политика продвижения транспортных услуг.
24. Проблемы использования новых видов транспорта
25. Развитие транспортной инфраструктуры города
26. Развитие логистического сервиса в транспортной компании.
27. Развитие логистического сервиса при транспортном обслуживании потребителей.
28. Управление внутренним транспортом предприятия.
29. Управление затратами и себестоимостью транспортной организации.
30. Управление логистическими рисками при осуществлении транспортно-экспедиционных операций.
31. Управление маршрутизацией перевозок товаров.
32. Управление перевозками опасных и сборных грузов.
33. Управление транспортными тарифами в современных условиях.
34. Управление транспортом городского хозяйства.
35. Управление финансовыми результатами транспортной организации.
36. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
37. Эффективность замены транспортных средств и обновления автопарка.
38. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.

Показатели и критерии оценки курсовой работы

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Своевременность курсовой работы	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - соответствие современному уровню технологического развития; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме курсовой работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	15
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	15
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	10
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10
6. Способность к количественному анализу принятых решений	- объем и полнота количественных показателей, раскрывающих тему работы; - корректность интерпретации полученных данных	30

Шкалы оценок:

90 – 100 баллов – оценка «отлично»;

75 – 89 баллов – оценка «хорошо»;

60 – 74 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0 – 59 баллов – оценка «неудовлетворительно».

ПРИМЕР:

Критерии оценки:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» (в баллах от ____ до ____) ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» (в баллах от ____ до ____) ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» (в баллах от ____ до ____) ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» (в баллах от ____ до ____) ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Образовательная программа «Логистический менеджмент»

Дисциплина Управление транспортом в логистике

Перечень дискуссионных тем для диспута

1. Логистические транспортные коридоры
2. Обеспечение загрузки транспорта. Проблема недогруза
3. Примеры мотивации специалистов по транспортной логистике
4. Варианты платформ онлайн отслеживания доставки грузов
5. Министерство транспорта и его роль в транспортном обеспечении
6. Проблематика использования водного транспорта
7. Умная аналитика в транспортной логистике
8. Существует ли в России 5PL
9. Бесшовные перевозки
10. Страхование ответственности грузоотправителя. Страхование грузов
11. Проблемы «последней мили» в логистике
12. Развитие региональной и городской логистики
13. Цифровой транспорт
14. Транспортная стратегия РФ. Гос программы в области развития транспортной инфраструктуры

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценки:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» (в баллах от ____ до ____) ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» (в баллах от ____ до ____) ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» (в баллах от ____ до ____) ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» (в баллах от ____ до ____) ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление **38.04.02 «Менеджмент»**

Образовательная программа **«Логистический менеджмент»**

Дисциплина **Управление транспортом в логистике**

Комплект тестовых заданий

Вопрос: Какие процессы можно отнести к услугам транспорта?

1. Перевозка грузов и пассажиров.
2. Погрузочно-разгрузочные работы.
3. Хранение грузов.
4. Подготовка перевозочных средств.
5. Предоставление перевозочных средств на условиях аренды или проката.
6. Страхование грузов и пассажиров.
7. Таможенное оформление грузов.
8. Маркировка грузов.
9. Комплектование грузов.
10. Упаковка грузов и багажа.

Вопрос: На каких положениях базируются логистические услуги (в том числе и транспортные)?

1. Каждая оказываемая услуга уникальна для клиента.
2. Услуга (как её часть) не может быть рециклирована.
3. Услуги нельзя накапливать про запас.
4. Оказанную услугу нельзя отремонтировать.
5. Оказанная услуга не может быть выполнена вновь.
6. Оказанная услуга может быть застрахована.
7. Память о хорошей услуге мимолётна, плохая же услуга помнится долго.

Вопрос: Какие факторы используются при оценке качества предоставляемых услуг?

1. Надёжность (исполнение точно в срок).
2. Ответственность (гарантии выполнения услуг, желание персонала помочь потребителю услуг).
3. Среда (интерьер, оборудование, внешний вид персонала).
4. Компетентность персонала (наличие определённых знаний и навыков).
5. Доступность (лёгкость установления контактов).
6. Безопасность (отсутствие риска и недоверия со стороны клиента).
7. Стоимость услуги в денежном выражении.
8. Выносливость (любезность, корректность персонала).
9. Коммуникабельность (способность персонала общаться с потребителем услуг на доступном и понятном ему языке).
10. Взаимопонимание (искренний интерес к потребителю услуг, способность встать на его место).

Вопрос: На каких параметрах оказываются потребительские ожидания?

1. Речевых коммуникациях (слухах).
2. Личных потребностях (личных представлениях клиента о качестве, его запросах).
3. Прошлом опыте.
4. Внешних коммуникациях (сообщениях), поступающих через средства массовой информации.
5. Изучении рекламных материалов.
6. Использовании рейтинговых агентств.

Вопрос: Что включает в себя транспортное обслуживание клиентов?

1. Выбор соответствующей упаковки согласно физическим свойствам товара (груза).
2. Маркировка, нанесение штрих-кодов и спецобозначений.
3. Использование унифицированной транспортной тары, формирование грузовых единиц и пакетирование.
4. Контейнеризация.
5. Выбор оптимального (рационального, приемлемого) вида перевозки и транспортных средств.
6. Наиболее полное использование грузоподъёмности транспортных средств посредством правильной загрузки.
7. Соблюдение технологий при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
8. Минимизация стоимостных издержек на всех этапах транспортировки материального потока.
9. Использование современных складских технологий.
10. Применение современных информационных технологий и компьютерной поддержки.

Вопрос: На каких параметрах оказываются потребительские ожидания?

1. Время выполнения заказа.
2. Надёжность и возможность доставки по требованию.
3. Наличие запасов, стабильность снабжения.
4. Полнота и степень доступности выполнения заказа.
5. Стоимость выполнения заказа.
6. Удобства размещения и подтверждения заказа.
7. Объективность тарифов и регулярность информации о затратах на обслуживание.
8. Возможность представления кредитов.
9. Эффективность переработки грузов на складах.
10. Возможность выполнения пакетных и контейнерных перевозок.

Вопрос: В каких случаях система качества транспортного обслуживания считается хорошо организованной?

1. Если система воспринимается и понимается персоналом, правильно применяется, имеет необходимые ресурсы и является эффективной.
2. Если предоставляемые услуги действительно удовлетворяют запросы и ожидания клиентов.
3. Если учитываются экологические последствия транспортной деятельности.
4. Если учитываются потребности других пользователей транспортной системы.
5. Если основное внимание уделяется предотвращению негативных ситуаций, а не их ликвидация после возникновения.
6. Если клиентам предлагается несколько альтернативных вариантов транспортного обслуживания.

Вопрос: Какие особенности транспортного обслуживания необходимо учитывать при оказании транспортных услуг?

1. Потребностей в транспортном обслуживании у клиента может быть несколько, что влечёт за собой соответствие характера услуг одновременно нескольким и зачастую противоречащим друг другу требованиям.
2. Выбор совокупности услуг требует рассмотрения всех возможных вариантов уровней транспортного обслуживания.
3. При заключении договора оговариваются только основные потребности клиентов.
4. При заключении договора все запросы и потребности клиентов чётко оговариваются и фиксируются.
5. Во многих случаях потребности клиентов со временем меняются, что приводит к необходимости проведения маркетинговых исследований.

Вопрос: Какие основные позиции включает транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров?

1. Деятельность по планированию, организации и доставке продукции от мест её производства до мест потребления.
2. Оформление необходимых перевозочных документов.
3. Осуществление охраны перевозимой продукции.
4. Заключение договора на перевозку с транспортными предприятиями.
5. Расчёт за перевозку грузов.
6. Организацию и проведение погрузочно-разгрузочных работ.
7. Складирование, расфасовку, комплектование, упаковку.
8. Укрупнение мелких и разукрупнение крупных отправок.
9. Информационное обеспечение.
10. Таможенное обеспечение и страхование.

Вопрос: Какая перевозка называется интермодальной?

1. Система доставки грузов в международном сообщении одним видом транспорта по единому перевозочному документу.
2. Система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу.
3. Система доставки грузов в прямой смешанной перевозке по меньшей мере двумя различными видами транспорта.
4. Система доставки грузов в прямой перевозке только каким-либо одним видом транспорта.
5. Система доставки грузов в сообщении внутри страны одним видом транспорта по единому перевозочному документу.

Вопрос: Какая перевозка называется юнимодальной?

1. Система прямой перевозки грузов только одним видом транспорта.
2. Система прямой перевозки несколькими видами транспорта.
3. Система прямой перевозки грузов в международном сообщении только одним видом транспорта.
4. Система прямой перевозки в международном сообщении несколькими видами транспорта.
5. Система перевозки внутри страны на двух видах транспорта.

Вопрос: Какие факторы относятся к общехозяйственным транспортным факторам?

1. Размещение и размеры производства, определяющие объёмы и направления грузопотоков.
2. Размещение и размеры производства и потребления, определяющие объёмы и направления перевозок и грузопотоков.

3. Номенклатура выпускаемой продукции, определяющая тип передвижного состава и ритмичность его работы.
4. Состояние запасов товарно-материальных ценностей, которое определяет срочность доставки грузов.
5. Состояние резерва подвижного состава по видам транспорта.

Вопрос: Какие факторы относятся к специфическим транспортным факторам?

1. Размещение сети путей сообщения.
2. Условия эксплуатационной работы, в числе сезонность и ритмичность работы.
3. Пропускная способность магистралей.
4. Техническая вооружённость.
5. Система организации транспортного процесса.

Вопрос: В чём достигается единство транспортной системы страны?

1. В технической сфере взаимодействия, которая предполагает унификацию, стандартизацию и согласование параметров технических средств разных видов транспорта.
2. В технологической сфере взаимодействия, которая обеспечивается единством технологии, взаимоувязкой графиков работы транспорта, непрерывных планов-графиков работы транспортных узлов.
3. В информационной сфере взаимодействия, которая обеспечивает совместимость информации по содержанию, формам представления и скорости передачи.
4. В правовой сфере взаимодействия, основу которой составляют Устав железнодорожного транспорта, Устав внутреннего водного транспорта, Кодекс торгового мореплавания, Устав автомобильного транспорта, Воздушный кодекс, сборник правил перевозок и тарифов, правила планирования перевозок.
5. В экономической сфере взаимодействия, основу которой составляет единая система планирования и распределения перевозок по видам транспорта.
6. В социальной сфере взаимодействия, основу которой составляют работники-профессионалы, в совершенстве владеющие организацией и управлением перевозками.
7. В использовании наработанного опыта взаимодействия разных видов транспорта в транспортных узлах.

Вопрос: Какие задачи решаются при организации единых технологических процессов на транспорте?

1. Разработка единых графиков выполнения операций с подвижным составом на станциях и подъездных путях промышленного транспорта.
2. Увязка единой технологии с маршрутизацией перевозок, планами формирования поездов и судов.
3. Обеспечение ритмичности погрузочно-разгрузочных работ во времени и пространстве.
4. Обеспечение контроля движения грузов с помощью системы ГЛОНАСС.

5. Разработка составленных графиков движения на всём пути следования груза.

Вопрос: Что включает в себя транспортное обслуживание клиентов?

1. Выбор соответствующей упаковки согласно физическим свойствам товара (груза).
2. Маркировка, нанесение штрих-кодов и спецобозначений.
3. Использование унифицированной транспортной тары, формирование грузовых единиц и пакетирование.
4. Контейнеризация.
5. Выбор оптимального (рационального, приемлемого) вида перевозки и транспортных средств.
6. Наиболее полное использование грузоподъёмности транспортных средств посредством правильной загрузки.
7. Соблюдение технологий при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
8. Минимизация стоимостных издержек на всех этапах транспортировки материального потока.
9. Использование современных складских технологий.
10. Применение современных информационных технологий и компьютерной поддержки.

Критерии оценивания: Количество правильных ответов

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 90-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-89%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 60-69%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 1-59%

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС рассмотрен на заседании отделения социально-экономических наук (протокол №1-08 от «29» августа 2022 г.)	
---	--